

# ŠKOLÁČEK



## Informujeme



.... přeje vám všem našich 18 prvňáčků: Vanesa Kamenická, Jiří Nalezenc, Anna Fedáková, Jaroslava Rejfková, Jana Vavřinová, Matyáš Jedlička, David Šklíba, Andrea Jeřábková, Viktorie Horácková, Štěpán Koubek, Dominik Špinar, Alexandra Imramovská, Eliška Řihová, Martin Setnička, Mariana Vaňásková, Tereza Konečná, Tereza Chýlková a Františka Zsebiová.

\*V letošním školním roce navštěvuje školu celkem **67 žáků**, kteří se vzdělávají ve čtyřech třídách. I. třídu navštěvují žáci 1. ročníku (18 žáků), třídní učitelkou je Mgr. Renata Vognarová. Pro zajímavost: stejný počet prvňáčků jako letos byl naposledy ve šk. roce 1965/66 a od té doby byl vyšší počet pouze ve školním roce 1982/83 (22 žáků).

Ve II. třídě se společně učí žáci 2. a 4. ročníku (12 + 5), třídní učitelkou je Mgr. Markéta Demjančuková. V září se odhlásila Laura Sůrová ze 4. r. Ve III. třídě se učí 15 žáků 3. ročníku, třídní učitelka je Mgr. Jitka Nalezencová, IV. třídu navštěvuje 17 žáků 5. ročníku, třídní učitelkou je Mgr. Blanka Kafková.

Kapacita školní družiny je naplněna, navštěvuje ji 45 žáků. V I. oddělení a v ranní družině se dětem věnuje paní vychovatelka Markéta Machatá, která vyučuje i výtvarnou výchovu, pracovní činnosti, informatiku a přírodovědu. Ve II. oddělení pracuje s dětmi paní učitelka Mgr. Štěpánka Pařízková, která také vyučuje anglický jazyk ve 3. a v 5. ročníku. Dále je ve škole zaměstnána paní Šárka Skutilová, která vykonává práci školnice a pracovnice školní výdejny obědů. Paní Dita Moravcová se stará o čistotu tělocvičny, šaten a polytechnické učebny.

\*Pro školní rok bylo zvoleno **téma „Putování časem“**. První akcí na toto téma byla 19.9. **návštěva Keltského archeoparku** v Nasavrkách, kde byl pro žáky připraven projektový den.

\*I v letošním školním roce pokračujeme v čerpání finančních prostředků z tzv. „Šablon“, hradíme např. projektové dny, školního asistenta (M. Černá) a nákup pomůcek.

\*12.9. proběhla v sále místního hostince **společná schůzka rodičů**, kde byli rodiče seznámeni se školním řádem a organizací školního roku.

\*Od 12. do 23.9. jsme se připojili ke **kampani „Pěšky do školy“**. Během Evropského týdne mobility jsme sledovali, s jakou pravidelností chodí děti do školy pěšky. Cílem bylo ukázat dětem i rodičům, že ve spoustě případů lze automobil nahradit jiným způsobem dopravy. A také že to prospěje nejen samotným dětem a jejich zdraví, ale i celému okolí školy.

\*Žáci 3. a 5. ročníku si vyzkoušeli **volby do třídní samosprávy**.

\*Nabídku zaregistrovat děti do **Logické olympiády** využili rodiče 6 žáků.

\*Žáci 1. a 2. ročníku zhlédli v MŠ tato **divadelní představení**: Jak šel Slávek kolem světa, Jak se zvířátka chystala na zimu, Jak se anděl potkal s čertem.

\*V sobotu 8.10. se v Pardubicích sešlo 73 běžců, kteří reprezentovali naši školu v **Běhu Univerzity Pardubice**. Červené dresy ZŠ Dolní Ředice tak opět byly vidět.

\*11.10. **VZPoura úrazům**. Již potřetí během šesti let jsme v naší škole přivítali dva handicapované, kteří dětem povídali o úrazech a o tom, jak jim předcházet.

\*25.10. jsme měli možnost pozorovat **zatmění Slunce**. Potěšilo nás, že děti už dopředu věděly, že se na tento jev mohou dívat pouze prostřednictvím speciálních brýlí nebo svářečské kukly.

\*1.11. k nám zavítalo **Veselé varieté**. Děti si program užily.

\*Od 7.11. do 5.12. zastupovala paní učitelku Vognarovou, která si zlomila ruku, paní učitelka **Monika Blažková**.



\*10.11. jsme se zúčastnili „cesty do pravěku“. Seznámili jsme se se vznikem naší planety a prvního života na ní. Pomocí obrázků a zkamenělin jsme poznali zvířata jednotlivých období až po činnost pračlověka.

\*18.11. zhlédli žáci filmové představení **Princ Mamánek**.

\*Žáci 3. ročníku se zúčastnili **testování zdatnosti**, které v celé republice organizovala Česká školní inspekce. Při tělesné výchově proběhlo měření těchto disciplín: skok daleký z místa, sed - leh, běh 4 x 10 m a vytrvalostní člunkový běh.

\*25.11. byli žáci 5. ročníku pozváni na **adventní dílničky do ZŠ Holice, Komenského ul.** Všichni ocenili příjemnou atmosféru, dobré nápady a milé přijetí.

\*28.11. si žáci prohlédli záběry ředické přírody a stavby dálnice na **výstavě fotografií Elišky Jedličkové a Františka Koubka**.

\*29.11. se chlapci 4. a 5. ročníku zúčastnili **ČEPS CUP florbalového turnaje** v Pardubicích.

\*30.11. proběhl další ročník pěvecké soutěže **Ředický slavík**. Nejlepší zpěváci reprezentovali naši školu v soutěži Perníkový slavík mezi žáky ZŠ Ostřetín, ZŠ Horní Jelení, ZŠ Horní Ředice a ZŠ Dolní Ředice. Z 1. ročníku se nejvíce dařilo Marianě Vaňáskové (1. místo), ze 3. ročníku Annabel Urbánkové (1. místo) a Davidu Kamlarovi (3. místo). Gratulujeme a děkujeme za reprezentaci školy.

\*Od 1.12. mohou žáci navštěvovat **pohybově taneční kroužek**, který organizuje JN Dance v naší tělocvičně.

\*5.12. byly pro žáky připraveny „**Čertovské hrátky**“. Plnění čertovských úkolů si žáci sami hodnotili do „výučního listu“.



1. MÁM ČERTOVSKÝ ŠKLEB
2. NAJDU CESTU DO PEKLA
3. UMÍM HLEDAT V PEKLE
4. ZVLÁDNU PROMĚNU VE ZVÍŘE
5. RYCHLE HLEDÁM V KNIZE HŘÍCHŮ
6. DOKÁŽU MEČET JAKO KOZEL
7. VYROBÍM SI ŘETĚZ
8. ODHALÍM KAŽDÉHO HŘÍŠNÍKA
9. CHYTÍM KAŽDÉHO HŘÍŠNÍKA
10. ODNESU HŘÍŠNÍKA NA VIDLÍCH DO PEKLA
11. ZAVÁŽU PYTEL I POSLEPU
12. DOKÁŽU SI ZAPAMATOVAT LIDSKÁ PŘÁNÍ
13. POSTAVÍM KOMÍN DO PEKLA I JEDNOU RUKOU
14. DOKÁŽU BEZPEČNĚ PŘIDÁVAT DO OHNĚ
15. VYBOJUJI SI MÍSTO U OHNĚ
16. USLYŠÍM KAŽDÉ PŘÁNÍ
17. POZNÁM HŘÍŠNÍKA PO ČÍCHU
18. ZVLÁDNU KAŽDÝ HLAVOLAM
19. UMÍM SKÁLY PŘENÁŠET
20. DOKÁŽU SPLNIT KAŽDÝ ÚKOL

\*Od září mají žáci 4. a 5. ročníku možnost navštěvovat **kroužek keramiky**.



\*Během prosince se rodiče měli možnost v **anketě** vyjádřit, které akce a aktivity by měla škola organizovat. S výsledky budou seznámeni v lednu.

\*21.12. si žáci se svými učitelkami připravili **vánoční vystoupení** pro rodiče a veřejnost.

\*22.12. se **rozloučíme s rokem 2022** adventním počítáním a ozdobíme vánoční strom pro zvířata.

**A hurá na vánoční prázdniny.**

Sejdeme se v **úterý 3. ledna 2023**.

## **Naši redaktoři**

---

### **VZPoura úrazům - preventivní program Všeobecné zdravotní pojišťovny**

#### **Dozvěděl jsem se, že**

... být na vozíčku je těžké ... Pavel šel s partou na výlet a šli na most a Pavel spadl dolů. Jarmila byla v práci do 22 hodin a jela autem ke kamarádům a na chvíli usnula a zatočila volantem do stromu ... mám si dávat pozor a je to těžké ... páteř je měkká, že si máme na sebe dávat pozor, páteř se nedokáže spravit ... když se zlomí horní páteř, tak nemůžete hýbat celým tělem a hlavně když to je v bazéně, tak se utopíte ... se musí nosit reflexní pásy a neskákat do vody po hlavě ... Pavel je na tom líp než Jarmila... Pavel s kamarádem lezli na most, který byl vysoký 10 metrů a Pavel z něho spadl a polámal si 3 obratle a odvezli ho do nemocnice ... že se Pavlovi musí pomáhat, aby se převlékl a že se nemá koukat do mobilu v autě... jak se nezranit ... nevěděl jsem, že existuje stroj, který drží nohu ... že při poranění míchy nám nebudou fungovat třeba nohy ... že se nám může mícha přerušit a už nikdy nesroste.



#### **Jsem rád, že ...**

... nám to řekli, abychom byli opatrní ... jsem se dozvěděla o vozíčkářích hodně věcí ... Pavel může chodit ... nejsem na vozíčku ... na sebe dávám pozor ... jsem zdravá ... neumřeli ... nemám přerušenu míchu ... že jsem se ještě vážně nezranil... jsem viděl berle a elektrický vozík...nás poučili a řekli, co je nebezpečné.

#### **Překvapilo mě**

... že Pavel mohl chodit ... že si hraju a můžu se zranit ... že páteř je měkká a že existuje autobus pro vozíčkáře ... že za rok umře 30 000 dětí ... že Pavel má berle ... že i z malé výšky pádu se může poranit mozek ... že jeden kluk byl ochrnutý a houpal se, spadnul a pak umřel ... že mícha se může přerušit, když skočíš do neznámé vody ... že auto pro vozíčkáře má brzdu u volantu ... jak se to stalo.

#### **Budu si pamatovat**

... že budu opatrná ... že nemám přeceňovat svoje síly a že nemám skákat do neznámé vody ... že je těžké se o sebe starat ... nemám dělat blbosti ... se nemám houpat na židli a mám dávat pozor na přechodu a mít helmu na kole ... nemám dělat nebezpečné věci... že vozíčkáři mají výtahy na schodech ... že nemám skákat šipku do vody, kterou neznám ... že se neleze pod lavici a ani se nehoupá na židli... nebudu dělat blbosti... nemám lézt na staveniště... nesmím si hrát na silnici... nebudu přecházet koleje... že nesmím podceňovat teplotu venku.

*Žáci 2. – 4. ročníku*

### Veselé varieté

Dnes jsme v tělocvičně viděli „veselé varieté“. Nejprve se nám představili Marie a Zdeněk. Zdeněk dal na dřevěné králíky pouzdra, na kterých byl namalovaný klobouk. Poté stočil pouzdro a otočil králíky. Protože se odhalilo, že je to podvod, první hanbou zčervenal a druhý dostal žloutenku.

Byla tam zvířata – miniponík, opička, dva pejsci a kouzelnické představení. Miniponík uměl počítat malou násobilku pravým kopýtkem nebo levým. Pejsci skákali přes překážky a kruhy a jeden chodil po míči. Opičku Žofku jsme si mohli pohladit. Byla oblečená jako člověk. Představení bych dala 10 bodů.

Bylo to moc vtipné. Dělal kouzelnické triky. Taky zvířátka byla hezká. Psi skákali přes překážky, koník uměl počítat, pesek Honza jezdil na míči. Byl tam i klaun, který byl moc srandovní. Hodně se mi to líbilo.

*Žáci 3. ročníku*



There were very good songs. The horse was very clever. The monkey was cute, the monkey has a cute smile.

There was a circus. The circus had animals. The circus went to the school. The circus was small and funny.

There was a circus. The circus had animals. I saw a horse, a dog and a monkey. The man did magic. The horse was very smart.

There was a circus. I saw a man and a woman. They had animals. The circus went to the school.

In the circus, I saw two dogs, a pony and a monkey. One of the dogs was walking on a ball  
You had a chance to pet the monkey.

*Žáci 5. ročníku*

### Země Keltů - Nasavrky

#### *Věděli byste, že...?*

... opevněné sídliště Keltů se nazývá oppidum ...  
Keltové stavěli sýpku na kůlech ... keltská stavení nebyla postavena z cihel ...  
oděv pro ženy se nazýval peplos ... Keltové své oblečení nevyráběli z bavlny ...  
na výrobu keltských mincí používali cín ...  
Lughnasad je keltský svátek sklizně...

*Naši žáci to už vědí.*



## Oblíbená vlastivěda

---

O krajích se dá učit různými způsoby. My se učíme tím, že máme referáty. Nedělá je paní učitelka, ale my. Můžeme ve dvojici nebo samostatně. Referát může být způsobem prezentace nebo povídání. Nejlepší je ještě donést něco, co se vyrábí v daném kraji. Když má někdo referát, mělo by tam zaznít něco o vodstvu, průmyslu a nějaké zajímavosti. Je to dobrý způsob učení.

O krajích ČR se ve škole učíme tak, že někdo má referát na kraj a pak si z toho uděláme zápisky. Líbil se mi referát Barči a Terky. Měly ho ve dvojici. Na konci referátu nám daly perník, protože měly Pardubický kraj. Hezká prezentace také byla od Matěje a Míši. Ti měli kraj Vysočinu. Na konci nám dali salám Vysočinu. Když si děláme zápisky, tak je děláme ve škole, ale paní učitelka nám je někdy dává za domácí úkol. Já jsem měla referát s Klárkou a měly jsme Liberecký kraj.

*Žáci 5. ročníku*

## Cesta do pravěku

Geologie je pěkná práce.  
Pan Milan má na to skvělé ruce.  
Ukázal nám různé minerály,  
horniny i kousky skály.  
Přivezl nám formičky,  
v nich jsme si vyrobili trilobity a  
mušličky.  
Nakonec se nám to líbilo.  
Pozvání geologa se vyplátilo.

*Žáci 5. r.*



## Příběh s vyjmenovanými slovy po b

### O býkovi

Byl jeden **býk** a ten jedl **byliny**. Měl svůj **byt** a byl **obyvatelem Bydžova**. Byl hodně **bystrý**, chtěl být **obyčejný býk**, tak si koupil **nábytek**. Když přijel, nastěhoval ho do **bytu** a šel spát.

### Vyrábění nábytku

Byl jeden **dobytek** a ten potřeboval **nábytek**, protože měl prázdný **byt**. Potkal **bystrou kobylu**. A ta mu dala **bylinu**. **Dobytek** si k ní čuchnul a hned začal vyrábět **nábytek**. **Kobyla** se na **dobytek** dívala, jak vyrábí. Když **dobytek** skončil, poděkoval **kobyle**, a šel si užívat vybavený **byt**.

*Žáci 3. ročníku*

## Ze školní družiny

---

Obě oddělení družiny zvolila letos stejné téma, a to indiánské. Máme kmen Letících šípů a Lovců bizonů. Děti si už vyrobily různé věci pro indiány – například čelenky, v indiánském duchu si ozdobily i stromeček.

Pokud to počasí dovoluje, děti chodí ven na hřiště nebo na zahradu. Jinak tráví hodně času v tělocvičně, kde je nejžádanější hrou vybíjená. V „domečku“ i ve družině si hrají různé deskové hry, stavějí z kostek a kreslí si. Před Vánocemi „umotaly“ krásné stromečky z drátku, vytvořily papírové ozdoby, svícen se solí a další pěkné věci.

## Soutěžíme

### Sběr starého papíru

Soutěže se zúčastnili všichni žáci, kteří za pomoci rodičů a obyvatel Dolních Ředíc nashromáždili 9 520 kg papíru. Průměr na žáka je 142 kg. Všichni soutěžící dostali věcné ceny. Za účast v soutěži byli odměněni vstupenkou na film Princ Mamánek.

1.	Michalec Tobiáš	458 kg	6.	Jedlička Matyáš	283 kg
2.	Nalezenec Jiří	431 kg	7.	Bártová Nikola	280 kg
3.	Černý Matěj	398 kg	8.	Tesař Tadeáš	267 kg
4.	Harbich Tomáš	344 kg	9.-10.	Konečná Tereza	257 kg
5.	Koubek Štěpán	292 kg	9.-10.	Konečný František	257 kg

Jak jsme využili letošní finanční výtěžek za jarní (28 980 Kč) a podzimní (23 800 Kč) sběr papíru: **celkem 52 780 Kč.**

Príspevek na dopravu na plavání	13 900,-
Doprava – projektový den Botanicus Ostrá u Lysé nad Labem	16 940,-
Program Pražský hrad interiéry	7 200,-
Beseda se spisovatelkou Jitkou Vítovou	2 550,-
Dřevíčková dílna – výroba držáku na mobil a hračky	7 260,-
Film Princ Mamánek	4 930,-

### Ředický slavík

Dne 30.11. se uskutečnilo školní kolo pěvecké soutěže Ředický slavík. Odměnou pro každého zpěváka byl slavík z perníku.

1.ročník	1. Imramovská Alexandra	2. ročník	1. Janurová Nikol
	2. Vaňásková Mariana		2. Horynová Sofie
	3. Setnička Martin		3. Dušková Anet, Dušková Aneta
3.ročník	1. Urbánková Annabel	4. ročník	1. Růžička Šimon
	2. Kamlar David		2. Čapková Nikola
	3. Moravcová Valerie		3. Konečný František
		5. ročník	1. Harbich Tomáš
			2. Sůrová Klára
			3. Hazucha Jakub, Vaňásek Matěj



**Letošní Cenu publika vyhrál David Kamlar s písní Marnivá sestřence.**

**Cenu poroty získala Annabel Urbánková za krásný zpěv naší státní hymny Kde domov můj.**

